

## **Литература**

1. Типовой учебный план. Специальность 1-79 01 08 Фармация рег. № L 79-1-008/тип. Утв. 30.05.2013
2. Стандарт СТУ П 1.06-2013 «Подготовка специалистов с высшим образованием по специальностям первой ступени высшего образования». Введен в действие Приказом ректора УО БГМУ от 25.09.2013 г. № 424.

### **Роль студенческого самоуправления в обеспечении качества образовательного процесса**

**Гурина Н.С., Пархимович И.В.**

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

На современном этапе развития белорусского общества неуклонно возрастает общественная активность студенческой молодежи, которая прежде всего выражается в развитии студенческого движения.

Основная черта современной реальности – резкое повышение требований к будущему специалисту, его личной ответственности за социальную реализацию собственного предназначения и признания, полного раскрытия творческого потенциала, а также за решение конкретных профессиональных проблем.

Одним из условий полноценного, социально-активного развития личности будущего специалиста является участие в различных формах коллективной самоорганизации, наиболее значимая из которых - студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму самостоятельной общественной деятельности, предполагающую активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся важных вопросов жизнедеятельности университета, защите прав и интересов обучающихся, включение в различные виды социально значимой деятельности.

Студенческое самоуправление может выступать как школа подготовки вчерашнего школьника к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации, принятию общественно значимых решений, участию в социальном управлении своим коллективом.

Выделяют три уровня студенческих объединений:

1. Учебной группы — студенческие сообщества на этом уровне формируются на основе отдельной учебной группы студентов. Организуются они по инициативе студентов-лидеров и, как правило, поддерживаются кураторами из числа преподавателей.
2. Факультетский — формируется из числа студентов факультета различных курсов. Такого рода объединения принимают участие в решении

проблем различной направленности на своем уровне и участвуют в межфакультетских мероприятиях.

3. Общеуниверситетский — такая форма организации студенческих сообществ, при которой в их деятельности принимают участие студенты различных факультетов. На этом уровне существуют официально зарегистрированные молодежные общественные объединения, действующие на основании локальных нормативных документов.

В БГМУ существует стабильно работающая система студенческого самоуправления на факультетском и университетском уровне. Студенческий Совет создан с целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, а также для обеспечения реализации прав на участие студентов в управлении ВУЗом, оценке качества образовательного процесса. Студенческий Совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о студенческом Совете.

Цель деятельности Совета студенческого самоуправления:

- создание условий для наиболее полного раскрытия студенческого потенциала, для удовлетворения культурных, творческих, организационных потребностей студентов, улучшения уровня профессиональной подготовки, формирование у студентов, активной гражданской позиции и корпоративной культуры студента.

Совет для реализации своей цели решает следующие задачи:

- совершенствование системы социальной защиты студентов;
- повышение образовательного уровня;
- формирование у студентов правовой и политической культуры;
- улучшение условий для активного и эффективного участия студентов факультета в общественной и социально – экономической жизни страны;
- совершенствование позитивных молодежных инициатив;
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья студентов фармацевтического факультета.

Работа студенческого совета факультета ведется по 6 направлениям:

- информационно-идеологическое;
- академическая и профориентационная работа;
- работа по социальным и бытовым вопросам;
- культурно-массовая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организационно-методическая и отчетно-плановая работа;

Система самоуправления строится с учетом выборности актива, преемственности традиций, общественного мнения и личной позиции каждого студента. ССФ привлекает студентов к выполнению организаторских функций. Как показывает практика, выборный актив все больше выполняет роль координирующего центра и одновременно проводит инструктивно-методическую работу со студентами.

Важнейшими педагогическими требованиями к организации воспитания студентов являются обоснование направлений и содержания деятельности, в которую будут вовлекаться студенты; разработка системы мотивации, обеспечивающей самостоятельный характер этой деятельности; осуществление путей активизации и перевода личности студента в позицию субъекта.

Для достижения вышеуказанных целей в университете привлекали студентов к участию и реализации следующих проектов: программа «Школа молодого лидерства» для обучения актива студенческого самоуправления, тренинговые программы наставничества «Равный обучает – равного», адаптационная программа для студентов нового набора, деловые игры, семинары-тренинги, направленные на сплочение коллективов студентов учебных групп, волонтерский проект фармацевтического факультета «Поделись теплом своей души», помощь детскому дому семейного типа.

Через участие в самоуправлении студенты получают навыки работы в команде, ежедневно участвуя в жизни коллектива. Учащаяся молодежь попадает в условия, когда приходится коллективно оценивать, коллективно принимать решения, коллективно действовать и коллективно отвечать за результаты этой деятельности. Действующая в БГМУ структура органов самоуправления вовлекает студенчество в разнообразную социально значимую деятельность. Это позволяет обучающимся более эффективно осваивать сложную систему отношений ответственной зависимости, обеспечивающих формирование умений, продуктивно сотрудничать и общаться, выполнять роли организаторов и исполнителей. Отношения взаимной ответственности, возникающие на основе организации в коллективе самоуправления, – реальная предпосылка для развития у студентов таких важнейших личностных качеств, как мобильность, организованность, ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм. Через самоуправление молодежь приобщается к общественно-политической жизни государства, нравственным ценностям общества, основам открытости и плюрализма.

### **Место дистанционного обучения дисциплине «Аналитическая химия» в системе высшего фармацевтического образования**

**Жебентяев А.И., Каткова Е.Н., Якушева Э.Е.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Качественная подготовка специалистов с высшим фармацевтическим образованием является одним из условий эффективности выполнения задач практического здравоохранения. Профессиональная деятельность выпускника фармацевтического факультета непосредственно связана с субстанциями для фармацевтического использования и лекарственными средствами. Осуществлению этой деятельности на высоком уровне призвано способствовать в том числе и грамотное изучение базовых дисциплин